N° ACTA:	01
ASUNTO:	Articulación institucional
FECHA:	05/06/2026
SEDE:	Semillas de Vida “Manuela Beltran”
AREA:	Sectores y servicios

Hora de inicio: 01:30 p.m.

Objetivo

Formalizar la articulación entre el programa Cultores y el programa Atrapasueños de restablecimiento, con el fin de fortalecer los aprendizajes artísticos y culturales de la región Pacífica a través del baile.

Desarrollo

En el marco de la articulación entre el programa Cultores y el programa Atrapasueños de restablecimiento, se llevó a cabo un espacio de encuentro con el equipo profesional del programa, iniciando con una bienvenida cordial a las personas participantes y resaltando la importancia de este proceso como una estrategia para fortalecer los aprendizajes artísticos y culturales de las niñas, niños y adolescentes atendidos.

Posteriormente, se realizó la presentación de la cultora Nubia, quien estará a cargo de orientar el proceso formativo, durante este espacio se socializó el propósito de la articulación, enfocado en promover el reconocimiento, la valoración y la apropiación de las manifestaciones culturales de la región Pacífica, especialmente a través de la danza folclórica y el acercamiento a los instrumentos musicales tradicionales, favoreciendo el desarrollo de habilidades artísticas, la participación y el fortalecimiento de la identidad cultural.

De manera conjunta se establecieron los tiempos y escenarios para la ejecución de la articulación, acordando desarrollar los encuentros los días martes y viernes, en el horario de 2:00 p. m. a 4:00 p. m., garantizando una programación organizada que facilite la participación activa de las niñas, niños y adolescentes, así como el adecuado desarrollo de las actividades propuestas.

Asimismo, se definió que el proceso iniciará con espacios de integración y actividades rompehielos, orientadas a generar un ambiente de confianza, favorecer el acercamiento entre la cultora y los participantes, fortalecer el vínculo pedagógico y propiciar una participación espontánea y respetuosa durante los encuentros. Posteriormente, se dará inicio al proceso de formación en danza folclórica, desarrollando de manera gradual contenidos relacionados con los ritmos, las expresiones culturales y los elementos representativos de la región Pacífica.

Se acordó igualmente que cada encuentro contará con una estructura metodológica que favorecerá el aprendizaje progresivo de los participantes, en un primer momento se realizará

una rutina de estiramiento y calentamiento corporal, con el fin de preparar físicamente a los asistentes para la actividad, seguidamente, se desarrollarán ejercicios de baile libre o dirigido, permitiendo la exploración del movimiento, la creatividad y la expresión corporal.

Finalmente, se dará inicio al montaje paulatino de una coreografía basada en ritmos tradicionales de la región Pacífica, integrando progresivamente los aprendizajes adquiridos en cada sesión y promoviendo el trabajo en equipo, la disciplina y el disfrute de las manifestaciones culturales.

Con los acuerdos establecidos, se dio inicio formal a la articulación con el programa Cultores durante el mes de junio, proyectando un proceso continuo que contribuya al fortalecimiento de las competencias artísticas, culturales y sociales de las niñas, niños y adolescentes vinculados al programa Atrapasueños de restablecimiento.

Conclusiones:

Como resultado del espacio de articulación, se establecieron de manera satisfactoria los acuerdos necesarios para el inicio y desarrollo del proceso formativo entre el programa Cultores y el programa Atrapasueños de restablecimiento, definiendo la metodología, los horarios y las responsabilidades para la ejecución de las actividades.

La articulación representa una estrategia de gran importancia para fortalecer los procesos de aprendizaje artístico y cultural de las niñas, niños y adolescentes, promoviendo el reconocimiento y la apropiación de las expresiones tradicionales de la región Pacífica a través de la danza folclórica y el acercamiento a los instrumentos musicales propios de esta cultura.

Asimismo, se destaca que la implementación de espacios de integración, actividades rompehielo y una metodología participativa favorecerá la construcción de vínculos positivos entre la cultora y los participantes, incentivando su motivación, participación activa y permanencia en el proceso.

Finalmente, se resalta el compromiso de las partes involucradas para garantizar el desarrollo continuo de esta articulación, consolidándola como un espacio de formación, expresión artística, fortalecimiento de la identidad cultural y aprovechamiento positivo del tiempo libre en beneficio de las niñas, niños y adolescentes vinculados al programa.

Compromisos

- Dar cumplimiento al cronograma establecido para la ejecución de la articulación, desarrollando los encuentros los días martes y viernes, en el horario de 2:00 p. m. a 4:00 p. m., salvo situaciones previamente justificadas y concertadas entre las partes.
- Desarrollar las actividades formativas conforme a las orientaciones artísticas y metodológicas acordadas, promoviendo procesos de aprendizaje relacionados con la danza folclórica, los ritmos e instrumentos musicales representativos de la región Pacífica, garantizando una participación activa, respetuosa e incluyente de las niñas, niños y adolescentes.
- Mantener una comunicación permanente entre la cultora y el equipo interdisciplinario del programa Atrapasueños, con el fin de realizar seguimiento al desarrollo de las actividades y fortalecer el proceso de articulación.

- Informar de manera oportuna al equipo del externado cualquier situación extraordinaria que pueda afectar el normal desarrollo de los encuentros, incluyendo novedades relacionadas con la asistencia, cambios en la programación, dificultades durante la ejecución de las actividades o cualquier eventualidad que requiera acompañamiento o intervención por parte del equipo profesional.
- Favorecer el desarrollo de un ambiente de respeto, participación, cuidado y reconocimiento de las expresiones culturales durante cada uno de los encuentros, fortaleciendo el proceso artístico y el bienestar de las niñas, niños y adolescentes participantes.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE SEGUIMIENTO
Realizar seguimiento al cumplimiento de los compromisos y acuerdos.	Karol Gómez – Gestora de casos	Durante la articulación

Hora de finalización: 4:00 p.m.

REGISTRO FOTOGRÁFICO









N° ACTA:	02
ASUNTO:	Articulación institucional
FECHA:	11/06/2026
SEDE:	Semillas de Vida “Manuela Beltran”
AREA:	Sectores y servicios

Hora de inicio: 02:30 p.m.

Objetivo

Dar continuidad a la articulación entre ASCEP y el programa Atrapasueños de restablecimiento, mediante la programación y desarrollo de diferentes jornadas durante el mes de junio, dirigidas a las niñas, niños, adolescentes y sus familias, con el propósito de fortalecer múltiples aprendizajes a través de espacios formativos, participativos y de desarrollo integral.

Desarrollo

En el marco de la articulación entre ASCEP y el programa Atrapasueños de restablecimiento, durante el mes de junio se realizó la programación y organización de los diferentes escenarios de atención dirigidos a las niñas, niños, adolescentes y sus familias, con el propósito de dar continuidad al proceso de formación y fortalecimiento de habilidades personales, familiares y sociales.

Como resultado de la concertación entre las partes, se estableció la ejecución de los encuentros los días jueves, desarrollándose en dos jornadas: 9:00 a. m. a 11:00 a. m. y 2:00 p. m. a 4:00 p. m., garantizando una atención organizada y acorde con la disponibilidad de la población participante.

Dentro de los espacios programados se definieron diferentes estrategias pedagógicas y experienciales orientadas al fortalecimiento del desarrollo socioemocional, uno de los primeros escenarios estuvo enfocado en el reconocimiento y la expresión de las emociones, mediante actividades lúdicas que favorecieron la identificación de los diferentes estados emocionales y la reflexión sobre las formas adecuadas de expresarlos. Para ello se desarrolló la dinámica denominada "El espejo", la cual permitió promover el reconocimiento propio y de los demás, complementándose con una actividad en la que, utilizando una bomba, cada participante representó una emoción y compartió con el grupo cómo actúa o qué estrategias emplea cuando experimenta sentimientos como la tristeza, la alegría o el enojo, propiciando un espacio de escucha, empatía y validación emocional.

Otro de los encuentros estuvo orientado al fortalecimiento de las redes de apoyo, iniciando con una actividad de integración en la que, mediante una cuerda, los participantes construyeron una red simbólica entre todos, representando la importancia del apoyo mutuo y de las personas significativas en sus vidas. Posteriormente se desarrollaron dinámicas grupales relacionadas con el trabajo colaborativo y el reconocimiento de los vínculos protectores, finalizando con la elaboración de un dibujo en el que cada participante representó a las personas que considera importantes dentro de su red de apoyo, promoviendo la identificación de figuras significativas

para su bienestar.

Asimismo, se desarrollaron espacios de activación física mediante ejercicios de estiramiento, favoreciendo la disposición corporal y emocional para las actividades posteriores, como parte del proceso formativo, se realizaron dramatizaciones enfocadas en la resolución de conflictos y la construcción de acuerdos, permitiendo a las niñas, niños y adolescentes reflexionar sobre la importancia del diálogo, el respeto y la concertación como herramientas para la convivencia y la solución pacífica de las diferencias.

Durante las jornadas también se dio continuidad a una actividad iniciada en encuentros anteriores, consistente en la elaboración de un libro personal, en el cual cada participante plasmó aspectos relacionados con sus gustos, intereses, habilidades y características personales, este ejercicio favoreció el fortalecimiento del autoconocimiento, la autoestima y el reconocimiento de la identidad individual.

De igual manera, se programó un escenario dirigido a las familias, orientado al fortalecimiento de las pautas de crianza y la promoción del apego seguro como elemento fundamental para la consolidación de vínculos familiares protectores, en este espacio se generaron reflexiones sobre la importancia de una crianza basada en el afecto, la comunicación y el acompañamiento constante. Como acto de reconocimiento por la participación y el compromiso de las familias con el proceso de atención, se realizó la entrega de kits de aseo, resaltando su labor en el cuidado, protección y bienestar de las niñas, niños y adolescentes.

Las actividades desarrolladas durante el mes permitieron fortalecer el trabajo articulado entre ASCEP y el programa Atrapasueños, consolidando espacios de aprendizaje significativos que favorecen el desarrollo integral de la población participante y el fortalecimiento de sus entornos familiares y sociales.

Conclusiones:

Como resultado de las actividades desarrolladas durante el mes de junio en el marco de la articulación entre ASCEP y el programa Atrapasueños de restablecimiento, se dio cumplimiento a la programación establecida para la ejecución de los diferentes escenarios de atención dirigidos a las niñas, niños, adolescentes y sus familias, favoreciendo la continuidad del proceso de acompañamiento integral.

Los espacios implementados permitieron fortalecer competencias socioemocionales, habilidades para la convivencia, el reconocimiento de las redes de apoyo, la expresión adecuada de las emociones y el fortalecimiento del autoconocimiento, mediante estrategias lúdicas, participativas y experienciales que promovieron el aprendizaje significativo y la participación activa de los asistentes.

Asimismo, el escenario desarrollado con las familias propició la reflexión en torno a las pautas de crianza y la importancia de construir vínculos afectivos seguros, fortaleciendo su papel como agentes protectores y corresponsables en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, la entrega de los kits de aseo constituyó un reconocimiento al compromiso y la participación de las familias dentro del proceso de articulación.

Finalmente, se resalta que el trabajo conjunto entre ASCEP y el programa Atrapasueños continúa consolidándose como una estrategia que favorece el desarrollo integral, el

fortalecimiento de capacidades individuales y familiares y la generación de espacios protectores, ratificando el compromiso de ambas entidades con la continuidad de las acciones programadas y el bienestar de la población atendida.

Compromisos

- Dar cumplimiento al cronograma de atención establecido, desarrollando las jornadas de articulación los días jueves, en los horarios de 9:00 a. m. a 11:00 a. m. y 2:00 p. m. a 4:00 p. m., garantizando la continuidad de las actividades programadas.
- Ejecutar los escenarios formativos conforme a la planeación acordada dentro del marco de la articulación, implementando estrategias pedagógicas y metodológicas orientadas al fortalecimiento de las habilidades socioemocionales, la convivencia, el desarrollo personal y familiar, de acuerdo con los objetivos establecidos para cada jornada.
- Mantener una comunicación permanente entre el equipo de ASCEP y el equipo interdisciplinario del programa Atrapasueños, con el fin de realizar seguimiento al desarrollo de los procesos, fortalecer la articulación interinstitucional y realizar los ajustes que se requieran para el adecuado desarrollo de las actividades.
- Informar de manera oportuna al equipo del externado cualquier situación extraordinaria que pueda afectar el desarrollo de los encuentros, incluyendo novedades relacionadas con la asistencia de los participantes, cambios en la programación, dificultades durante la ejecución de las jornadas o cualquier situación que requiera acompañamiento o intervención por parte del equipo profesional.
- Promover durante cada encuentro un ambiente de respeto, participación, inclusión y corresponsabilidad, favoreciendo el bienestar de las niñas, niños, adolescentes y sus familias, así como el cumplimiento de los objetivos propuestos en el marco de la articulación.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE SEGUIMIENTO
Realizar seguimiento al cumplimiento de los compromisos y acuerdos.	Karol Gómez – Gestora de casos	Durante la articulación

Hora de finalización: 4:00 p.m.

REGISTRO FOTOGRÁFICO













N° ACTA:	03
ASUNTO:	Articulación institucional
FECHA:	18/06/2026
SEDE:	Semillas de Vida “Manuela Beltran”
AREA:	Sectores y servicios

Hora de inicio: 09:00 a.m.

Objetivo

Establecer la articulación con la Biblioteca Carvajal de La Casona, con el propósito de desarrollar una jornada orientada al fortalecimiento de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes vinculados al programa Atrapasueños, mediante actividades de refuerzo escolar enfocadas en la lectura, la formulación y la expresión de ideas, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas y el gusto por el aprendizaje.

Desarrollo

En el marco de la articulación con la Biblioteca Carvajal de La Casona, se desarrolló un espacio de atención con las niñas, niños y adolescentes vinculados al programa Atrapasueños, dando cumplimiento al objetivo propuesto para la jornada, orientado al fortalecimiento de los aprendizajes a través del refuerzo escolar.

La actividad se llevó a cabo en las instalaciones de la biblioteca, las cuales ofrecieron un ambiente adecuado para el desarrollo de procesos pedagógicos enfocados en la lectura, la comprensión y la expresión de ideas. Al inicio del encuentro, se realizó una bienvenida a los participantes, contextualizando el propósito de la jornada y promoviendo una disposición favorable hacia las actividades programadas.

Posteriormente, se llevaron a cabo ejercicios de lectura guiada y acompañada, en los cuales los participantes tuvieron la oportunidad de explorar diferentes textos, identificar ideas principales y reflexionar sobre su contenido, estas actividades permitieron fortalecer habilidades de comprensión lectora, así como incentivar el interés por la lectura como herramienta de aprendizaje y desarrollo personal.

De igual manera, se desarrollaron dinámicas orientadas a la formulación y expresión de ideas, promoviendo que las niñas, niños y adolescentes compartieran sus interpretaciones, opiniones y reflexiones sobre los textos trabajados, este ejercicio favoreció el fortalecimiento de las habilidades comunicativas, la confianza para expresar sus ideas y el respeto por las opiniones de los demás.

Durante el desarrollo del espacio se fomentó la participación activa, el trabajo colaborativo y el respeto por las normas del entorno bibliotecario, permitiendo que la jornada se desarrollara de manera organizada y en coherencia con los objetivos establecidos.

Finalmente, se dio cierre a la actividad resaltando la importancia de la lectura como herramienta

fundamental para el aprendizaje y el fortalecimiento del pensamiento crítico, agradeciendo la disposición de la Biblioteca Carvajal de La Casona para la realización del espacio y destacando el cumplimiento satisfactorio del objetivo planteado para la jornada.

Conclusiones:

Como resultado del espacio desarrollado en la Biblioteca Carvajal de La Casona, se logró el cumplimiento del objetivo propuesto para la jornada, orientado al fortalecimiento de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes mediante actividades de refuerzo escolar centradas en la lectura, la comprensión y la expresión de ideas.

La jornada permitió fortalecer habilidades comunicativas y cognitivas a través de ejercicios de lectura guiada y dinámicas de participación, promoviendo la comprensión de textos, la construcción de significados y la capacidad de expresar opiniones de manera clara y respetuosa. Asimismo, se evidenció una participación activa por parte de los asistentes, favoreciendo el desarrollo de un ambiente de aprendizaje significativo.

Se destaca el aporte del espacio bibliotecario como un entorno adecuado para el fortalecimiento del hábito lector, el pensamiento crítico y la apropiación del conocimiento, contribuyendo de manera positiva al proceso formativo de las niñas, niños y adolescentes vinculados al programa Atrapasueños.

Finalmente, se resalta la importancia de continuar promoviendo este tipo de articulaciones interinstitucionales, que fortalecen los procesos pedagógicos y amplían las oportunidades de aprendizaje en contextos diferentes al aula, generando experiencias enriquecedoras para la población atendida.

Compromisos

- Garantizar la participación y asistencia de las niñas, niños y adolescentes a los espacios de articulación con la Biblioteca Carvajal de La Casona, de acuerdo con la programación establecida.
- Desarrollar las actividades pedagógicas en coherencia con el objetivo del espacio, fortaleciendo procesos de lectura, comprensión lectora y expresión de ideas, mediante estrategias didácticas acordes con las necesidades de la población participante.
- Promover el adecuado uso y respeto de las instalaciones de la biblioteca durante el desarrollo de las jornadas, fomentando el cumplimiento de las normas de convivencia y el cuidado del entorno.
- Mantener comunicación permanente entre el equipo del programa Atrapasueños y el equipo de la Biblioteca Carvajal de La Casona, con el fin de coordinar, hacer seguimiento y ajustar oportunamente el desarrollo de las actividades.
- Informar de manera oportuna al equipo del externado cualquier situación extraordinaria que pueda afectar el desarrollo de la jornada, incluyendo novedades relacionadas con la asistencia, el comportamiento de los participantes o cualquier eventualidad que requiera acompañamiento institucional..

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE SEGUIMIENTO
Realizar seguimiento al cumplimiento de los compromisos y acuerdos.	Karol Gómez – Gestora de casos	Durante la articulación

Hora de finalización: 4:00 p.m.

REGISTRO FOTOGRÁFICO





